

Inquérito DID/13

Bobina número 3

Inquérito Brasil São Paulo número 13

Diálogo entre documentadores e informante

Temas: 15 – instituições, ensino, Igreja

Número dos informantes:

Sexo: feminino

Documentadores: Fernando Taralo, Iroko Shikuta e Helena Rosa

Data : 28/10/1971

Duração do inquérito : 40 minutos

Inicia o diálogo

Condições do Registro : normais

Áudio que contém o registro : 003.mp3

Transcrição começa em 2h12min37seg.

[DOC F]Gravação do dia vinte ...oito do deis de mil novecentos i setenta i um Ana Ceci Blanco Vieira trinta i dois anos áreas semânticas quinze local de inquérito CERDIC

[DOC F]Inquérito número treze bobina número 3

[DOC F]Dia Vinte e oito do deis de setenta i um...

[DOC M]Bom ...nós falaremos primeiramente sobre instituições assim...

[INF]: Certo...

[DOC M]'Tão vamo começa falando da sua vivência em colégio de frera...'comé qui foi...as coisa qui você si lembra...di...essa vivência principalmente na parte ligada a igreja...

[INF]: Certo então o que eu poderia falar pra voceis ...

[DOC M]'Como era o /como era o dia do colégio nessa parte ligada a Igreja?

[INF]: A Igreja

[DOC M]É...

[INF]: Bem logo ao entrarmos no colégio nós éramos obrigadas a fazer as orações ajoelhadas na classe de aula i em seguida nós tínhamos quinze minutos di aula de religião...obrigação religiosa durante o dia era praticamente essa...nós tínhamos que rezar antes da/do lanche...umas coisas assim piquenas...ah...as festas religiosas todas comemoradas no colégio...

[DOC F] :Você fazia algumas delas...?

[INF]: Ah ...festa por exemplo de São José porque eu fazia ...hã...estudei num colégio cuja irmandade é...a irmandade de São José...'tão dia dizenove di março dia de São José é

comemorado com missa campal ali no pátio do colégio cum todas as alunas presentes os pais i a comunhão não era obrigatória mas era lotada i dipois havia uma certa diferença entre as alunas...entende? e geralmente dipois tinha um lanche...dava pra todas as pessoas que frequentava...que ...compareciam né ...tínhamos tamém fazíamos sempre a páscoa du/dos...guardas civis...era feita nu meu colégio...elas...

[DOC M] Vocês tinham alguma obrigação?

[INF]: Era...é...aí era ...espontâneo quem quisesse ajudava então na véspera por exemplo a gente chegava a ficar até deis onze horas da noite preparando u lanche pra eles após a comunhão pascal...intão já eram preparados os pacotes...em unidades pratinhos de papelão já com lanche com pão doce com uma coisa depois embrulhadinho individualmente então eles recebiam após a comunhão pascal um copo de café cum leite i aquele lanche ...i...nas festas di fim di ano sempre havia a presença de ...um padre...ou do bispo quando elas conseguiam uma pessoa mais importante da igreja também elas buscavam...a capela do colégio que era muito bonita...o altar não era todo de...de mármore branco... i tinha logicamente a imagem de São José no centro porque é o padroeiro do Colégio i...

[DOC F]: Você pode descrever a capela comé que era ?qué dize...fora o altar novo qui qui tinha mais...

[INF]: Tinha dois altares pequenos laterais i dipois no centro/no corpo mesmo da igreja tinha os quadros da...da via sacra...uma capela muito piquinininha acho que cabe umas...trinta quarenta pessoas no máximo lá na capela...capela bem piquena mesmo...i...

[DOC M]: e tinha corpo da igreja?

[INF]: Tinha os bancos

[DOC M]: Como era?

[INF]: Tinha o genuflexório e a parte que a gente apoiava a mão...tinha também aquela parte ...embaixo onde se guardava a bolsa ou se deixava o livro de missa pode ser pra dpois de tomada a comunhão...piso era di...granito si não me engano...i nós tínhamos dois pátios no colégio...um pátio maior um pátio externo tinha no centro a imagem de São José e na parte de dentro foi colocada uma imagem de Nossa Senhora...

[DOC F]: Você disse que tinha esses cantais né...nas grandes festas...você pode dizê pra mim as partes da missa ...como que era a missa ...como um todo? 'tão como é que tava o padre...'omé ...como é que fazia comunhão...

[INF]: Bem...o padre sempre sempre...com aquelas vestes que eu não sei o nome primeiro aquela camisola branca depois pano mais grosso com aqueles galões dourados né...i ...i...geralmente a missa era ajudada pelas próprias freiras qui tinham qui ficar do lado de fora do altar porque mulher não podi estar dentro do altar no momento em que se celebra a missa ...'tão elas ficavam daquela parte qui divide o altar aquele genuflexório onde a gente ajoelhava antigamente pra tomar a comunhão...elas ficavam naquela parte pra fora respondendo a missa ...'tão tem o primeiro [entróito]...depois vem a/a missa propriamente dita que é a consagração da hóstia ido ...vinho depois a distribuição da hóstia aos fiéis i encerrando aquela parte final da/da missa qui é a bênção pra todos os fiéis presentes

[DOC F]: e tem na /na lá no altar no caso um lugar especial pra guarda'a hóstia?

[INF]: Tem...é o...sacrário né i...fica também nu/no lugar fica dentro do...sacrário o cálice onde é feita a consagração do vinho a [patena] onde é apoiada a hóstia i tem aquela cortininha bonitinha na frente do sacrário...

[DOC M]: e os livros usados na...ah...são feitas leituras durante o.../a missa?

[INF]: Geralmente eles leem ...primeiro uma...epístola e depois um...evangelho...

[DOC M]: e são tirados da onde essa..

[INF]: Da bíblia né...

[DOC M]: I eu não/i o padre nunca fala?

[INF]: Ele...fala o tempo todo né...

[DOC M]: Não mais assim di pidi...

[INF]: Ah...sim...as vezes ele...num é toda missa mas...grande parti das missas tem o ...que a gente chama de sermão que aliás na maioria das vezes é bem cacete porque eles num preparam antes então fica repetindo uma porção de vezes a mesma coisa sem chegar a um...um objetivo certo que eu acho que seria ideal né ...fala curta e objetiva ...isso prenderia muito mais a atenção de todos os fiéis...

[DOC F]: e tem um lugar especial pra ele fica falando?

[INF]: Sim...no púlpito né...antigamente ...hoje em dia não existe mais isso porque a missa é rezada completamente diferente o padre fica de frente pro...público... i já reza diretamente no au/no microfone...i de dali mesmo ele costuma fazer a...pregação...do/do sermão...pois é antigamente tinha o púlpito né...

[DOC F]: é...você sabe 'por exemplo antigamente...púlpito na igreja mesmo...é não seria em missa cantada...quais seriam as outras /saíam de uma igreja ...não mais capela de uma igreja mesmo...

[INF]: De uma igreja? tem a sacristia ...teria o altar mor que é o principal...geralmente ao lado têm um altar menor que eu num sei qual é o nome específico dele mas é 'por exemplo nos dias em que o sacrário fica exposto dia inteiro pra ...hã adoração do santíssimo sacramento né que eles chamam fica nesse altar ...lateral depois tem geralmente mais altares laterais tem os confessionários né também colocados assim geralmente na lateral da igreja...

[DOC F]: i na entrada da igreja ? tem alguma coisa especial?

[INF]: O batistério geralmente né...bem na entrada tem um dos dois lados...i/em cima nessa mesma parte da/da frente fica u...u órgão pra tocar as músicas que acompanham a missa...

[DOC M]: e a parte de cima assim...de teto...você lembra de alguma coisa especial...algo especial que você tenha visto?

[INF]: [incompreensível] eles são plantados com passagens da /da bíblia ou da vinda de Jesus na terra né...e tem aquela parte que fica assim pouco antes do altar mor que tem um nome específico ...eu acho que é a cúpula...né...é a cúpula sim que é uma parte mais alta e geralmente eles reproduzem o céu...as estrelas ...esses negócios assim...

[DOC M]: Qual a forma desse...teto? Plano?

[INF]: Não...é côncavo né...na frente tem geralmente uma ou duas torres são/são colocados os sinos que são tocados antes de começa a missa pra chamar o povo i durante a elevação da hóstia do cálice algumas igrejas tocam o sino...além do ...sininho piqueno que toca o ..o sacristão ou a pessoa que está ajudando a missa também os sinos de [incompreensível] são tocados...

[DOC F]: quando o [incompreensível] entra nessa parte da igreja você saberia dizer quais são as grandes festas religiosas aqui no Brasil no caso...?

[INF]: Certo...nós temos o...as grandes festas religiosas...tem a páscoa que é uma grande festa religiosa com toda a preparação da semana santa...

[DOC F]: como é essa preparação...o que é a semana santa?

[INF]: A semana santa é a comemoração...num sei si seria bem uma comemoração mas seria ...o...relembrar o sacrifício todo de Jesus né ...então na quinta feira santa eles fazem a representação da/santa ceia do lava pés quando Jesus lavou os pés dos apóstolos antes da/da ceia i..

[DOC M]: o qui foi a ...santa ceia...?

[INF]: A santa ceia foi o/a hora e o dia em qui Jesus falou a todos os apóstolos que ele ia ser traído por um dos apóstolos mesmo um daqueles que estava ali presente...i...depois na sexta feira santa então se comemora a paixão de Jesus 'qué dize o sofrimento que ele passo todo no...no [outro] das oliveiras enquanto esperava o momento em que ele seria [preso] pra ser crucificado e antigamente e muito erroneamente a gente comemorava era no sábado a ...queima du/du Judas i praticamente tinha terminado mas era errado porque na/na bíblia mesmo dizia que Jesus ficou morto parte de sexta feira o dia todo de sábado e parte de domingo...daí por isso que hoje em dia que a igreja condena os bailes de /de carnaval no sábado e domingo...num é sábado de aleluia é sábado santo ainda domingo que é aleluia porque foi na madrugada de domingo que Jesus ressuscitou i...

[DOC M]: Comé chamada esse domingo?

[INF]: Domingo de Páscoa...ressuscitou i subiu ao céu com corpo e alma...

[doc f] i outras festas assim...

[INF]: Depois nós temos a ação da ascensão de nossa Senhora que é no dia oito di...dezembro...temos natal qui se comemora nascimento di Jesus Cristo....acho que essa são as mais importantes...

[DOC F]: tem alguma festa nacional... assim? Dentro de algum...santo?

[INF]: Bem aqui em São Paulo tem dia vinte e cinco de janeiro que é dia de São Paulo mai' nois não se faz uma comemoração dos santos se faz a comemoração da fundação de São Paulo né...de santo assim

[DOC M]: de santo assim...onde se vai até a cidadzinha onde foi encontrada aquela imagem...

[INF]: Ah..a nossa sinhora aparecida...mas eu nem sei quando é o dia dela...eu sei que todo mundo vai e recorre e reza tudo sei da ...cidade que tem o nome dela mesmo a....Aparecida mais num sei o dia dela não será qui é oito de dezembro tamém...?

[DOC F]: eu não sei também não...i quando as pessoas vão a essa cidadezinha qual é a finalidade ...no que se resume tudo isso?

[INF]: Geralmente vão em romaria né ...aquele grupo de pessoas que se reuni pra ir até lá e prestar a sua homenagem então vão assistem missa acendem velas fazem pedidos cumprem promessas as vezes entrando na igreja de joelhos ou...levando velas do tamanho da pessoa que foi salvo que estava doente...essas coisas assim né...passam um dia e depois voltam...

[DOC M]: você se lembra de outras é...outras atividades religiosas qui num sejam a missa?

[INF]: Ah sim nós temos a...reza que é geralmente feita assim no final da tarde quando se rezam ladainhas...terços i temos também 'pur exemplo a ...via sacra...

[DOC M]: o que é uma ladainha o que é um terço e o qui é uma via sacra? Fala pra mim...fala bastante sobre isso

[INF]: É a via sacra é o seguinte...tem uma oração específica a ser feita na frente de cada quadro que representa toda a /a caminhada de Jesus com a cruz...nas costas ...tem desde o local de onde ele saiu até onde ele foi crucificado... 'tão eles fizeram 'acho que treze quadros no que foram as paradas de Jesus ...então diante de cada quadro se faz uma oração específica...então isso seria a via sacra...as ladainhas são orações onde si pede a um determinado santo aquilo que a gente deseja ...'tão...num seria ____ num sei explicá ...eu já nem lembro mais de nenhuma ladainha eu já tinha té ladainhas que eu sabia até di cór [incompreensível] [risos]essa...a resposta é sempre a mesma...é rogai por nós ou [ola pra nossos] em latim né...i as petições 'entende então a gente fala...nossa senhora ...mãe de Deus rogai por nós ...nossa senhora...rainha...eterna rogai por nós entende então é nossa senhora então dá uma porção di..é...de qualificativos exatamente tudu qui ela representa tudo que ela representou ou continua sendo e pedindo pra que ela rogue por nós junto du/dus seu filho né que é Jesus ...

[DOC F]: no caso do natal Ceci...você sabe se tem comemorações especais para o natal o qui qui acontece antes dipois durante o natal qui qui é feito...

[INF]: Bem no natal a gente...hã...tem aquela missa chamada Missa do Galo que é rezada à noite ...i...eu acho qui do natal mesmo é só isso...alguns dias depois tem o dia dos reis magos...se comemora no dia que os 'treis reis magos chegaram pra visitar Jesus depois que'ele nasceu e levaram ...levando os presentes...e antigamente inclusive na Europa na Itália na Espanha era nesse dia que se presenteava as crianças com brinquedos e com chocolates e roupas e [doces] essas coisas todas...depois que foi mudando ...sob a influência dos protestantes que inventaram o papai Noel pro dia de natal 'intão passou -se a dar os presentes no dia de natal inclusive há muito tempo atrás quando minha mãe era criança foi o tempo que não se dava brinquedos...se dava mais comida e roupas pras crianças no dia dos reis magos que é dia treis de janeiro ...

[DOC F]: e não fazia separação que era [efeito] pras crianças...hã ...quando a gente era pequeno ...por exemplo...deve te colégio de frera sempre tinha aquela preparação do natal...o que era feito pra lembrar que o natal tá chegando...?

[INF]: Ah...a gente fazia o...arrumava presente ...em casa eu mandei até faze uma mesa especial...que tinha um bordo alto onde eu punha areia mesmo e plantava alpiste ...uns deis dias antes do natal porque no dia de natal o alpiste estava assim uns deis doze centímetros de altura então ficava uma beleza era regado diariamente...

[DOC M]: o que é o presépio?

[INF]: O presépio é a reprodução da/do local onde Jesus nasceu então a gente coloca aquela [estre maria] aquela casinha assim [espilhada de sapé] a manjedoura com u menino Jesus Nossa Senhora e São José ao lado velando o menininho i...os bixos...que'le nasceu num...num...cabei de falá esqueci o nome [risos] na [estre maria] então têm uns bois umas vaca/cavalos i em volta nu/nu pasto carneiros pastores que tomavam conta geralmente a gente coloca os reis magos num cami'inho como se eles tivessem chegando i em cima da casinha a estrela qui indicou o caminho pros reis magos levando-os até a [estre maria] onde se encontrava Jesus ...bom isso é o presépio...

[DOC M]: e hoje em dia há alguma...feito mais alguma coisa assim?

[INF]: Sim...é a arvore de natal qui nasceu eu acredito dos países onde existe a neve nessa época então as árvores são muito pintadas já de prateado ou então cheias de algodão i dipois as/us enfeites coloridos eu tenho a impressão que a própria neve como reflexo das luzes qui divia dá essa ideia desses enfeites coloridos qui agora cê coloca na árvore de natal i atualmente os presentes são colocados em volta da árvore de natal...que aliás us ...padres e as freiras condenam terrivelmente porque dizem que natal é coisa de protestante ...católico tem que fazê presépio....

[DOC M]: você se lembra de alguma coisa que acontece na sexta feira santa assim ?ah...viu alguma comemoração especial? no colégio que cê estudava...

[INF]: Olha eu nunca fui...nu meu colégio acho qui num havia não eles faziam pras freiras mesmo só do colégio...eu sei qui existe as três horas da/da da agonia qui é uma comemoração feita durante a tarde entre quatro e ...prega

[DOC M]: o que que faziam com as estacas...?

[INF]: Ah cobre todas as estacas com ...roxo em sinal de luto e antigamente não se rezava a missa completa na sexta feira santa eles faziam só o começo e o fim aquela parte da consagração du/du da hóstia e do vinho num era feita porque Jesus estava morto mas hoje em dia isso também foi modificado eles acham qui não há motivo nenhum pelo contrário é um dia mais que especial pra nós mesmo tomar a comunhão porque é um dia bem santificado né...então hoje em dia se reza a missa completa e quem quizer pode tomar a comunhão ...

[DOC F]: e um batizado...cê já viu algum?

[INF]: Ah...eu já tenho uns três ou quatro afilhados geralmente quem num tem filhos todo mundo gosta di...é agradecer e [incompreensível] vamos afilhar ...tão o batizado é...a hora em que eles dizem 'tirá da criança u pecado original com o qual nós nascemos desde o tempo de adão e eva né...'tão o padre faz uma unção com óleo na testa no peito nas costas da criança ...faz com que ela prove o sal da vida i ...lava a cabecinha com água benta pra tirar então o pecado original e assim então torná-lo um membro da igreja católica...

[DOC M]: e crisma...cê já viu alguma?

[INF]: Só a minha mas eu num lembro...inclusive hoje em dia não se fais mais crisma ...num existe mais a crisma...

[DOC F]: eu tô antiga...[risos]

[INF]: É num existe mais a crisma...foi abolida eu num sei pur quê antigamente se fazia de vez em quando porque tinha que ser rezada pur um bispo aí ficava aquela igreja cheia di gente ...cada criança com os seus padrinhos e mais os pais na/na crisma é só o padrinho ou a madrinha com o mesmo sexo da criança ...se for uma menina ela tem só uma madrinha...se for menino só um padrinho..

[DOC M]: i no batizado?

[INF]:...i ...no batizado não no batizado tem que ter uma madrinha e um padrinho... casal...não precisam necessariamente ser marido e mulher mas precisa ser os dois

[DOC M]: e qual a participação dos padrinhos no batismo...o que eles fazem...

[INF]: Eles só falam o nome da criança...tendeu quando o padre pergunta se quer ser batizado tem que responder na hora que segura a vela da vida o padrinho que segura embaixo da criança que geralmente muito pequena não pode estar segurando...então eles...padrinhos falam o nome da criança...

[DOC F]: você disse qui...na crisma ela tem que ver o bispo né ...faze a crisma...então nós falamos do bispo e padre...você sabe dizer se ...há 'dento da igreja no caso católica otros cargos eclesiásticos...

[INF]: Ah sim...existe uma hierarquia bastante grande começa ali o papa depois vem os cardeais depois os arcebispos bispos e os padres...e existem também cargos...porque esse seria um...um...num seriam bem cargos seriam...comé que vai se dice...porque por exemplo num [seapostólico]...é...um cargo...é como seria...diretor de uma escola...um cargo nomeado...já por exemplo a...a pessoa que passa de ginásiano pra estudante di...uni/universitario...ele adquiriu esse grau por um otro meio...é o que acontece com o padre e com as carreiras ...exatamente padre o bispo arcebispo cardeal papa é uma carreira...e existem também os cargos no centro apostólico por exemplu eu num sei bem qual é a função dele na igreja mas eu sei que é um cargo e ele é nomeado pra esse cargo

[DOC M]: e a escolha do papa...cê...cê...poderia falar alguma coisa sobre isso...como o...você sabe assim...como são escolhidos...

[INF]: Geralmente eles fazem um...um congresso com todos os cardiais de diversos países do mundo principalmente da Itália porque está muito mais próximo i entre eles eles fazem conferências e estudos até chegarem a uma conclusão e fazem então uma votação elegendo um deles pra o cargo de...papa...já é um...um negócio que eu tenho a impressão de antes que morra um outro já está praticamente esculhido i preparado pra isso ...uma coisa de enorme responsabilidade ele vai lidar com pessoas do mundo inteiro 'precsa sê uma pessoa que esteja entranhada no assunto...bem próxima do papa atual pra pode assumi' depois as mesmas...os mesmos encargos ...

[DOC F]: eu acho que por igreja tá muito bom viu...

[DOC M]: é...tá bem por dentro...né? Impressionante...uma maravilha

[DOC F]: então cê tava falando que estuda' em colégio de freira né...seria interessante pra nós se você fizesse um...uma descrição assim de como que é o ensino ...então desde um mais ...há hã primário até um grau mais elevado...comé que se divide...tudo issu daí...

[INF]: Certo...u...nós temos o jardim de infância depois o pré primário depois o primário que são quatro anos o ginásio us colegial e finalmente o curso universitário

[DOC F]: e você pode fazer distinções entre o jardim de infância...o pré primário...o primário comé que é o lugar onde se estuda ...diferença do primário pro ginásio...tudo que tem diferente...

[INF]: Olha u...jardim de infância geralmente é um...mais um recreio no colégio onde eu estudei...as meninas tinham...hã...mesinhas com cadeiras e a professora então fazia elas brincarem de/de comadre [macheça] ensinava a receber....como se abre a porta pra uma visita se oferece cadeira como se serve um lanche um café...tinha também assim um pequeno jardim com plantas artificiais que a professora ia ensinando pra elas que plantas eram...os nomes ...enfim mais uma ...um aprendizado assim geral da/da das coisas mais corriqueiras da vida em forma de brincadeira ...depois o pré primário então a criança já começa a aprender as primeiras letras do alfabeto os primeiros números as primeiras continhas mais simples...no primário geralmente ela tem uma professora só que ensina todas as matérias...o português aritmética um poquinho de ciências um poquinho já de francês por causa da origem da irmandade que era francesa...daí passa pro ginásio e no ginásio já é completamente diferente nós tínhamos uma professora de classe que cuidava então da orientação naquela aulinha de ...religião de manhã...qui...via...apresentação de aluno...uniforme...horário...aquela coisa toda mais pra cada matéria já tinha um professor diferente especializado naquela matéria ...no começo quando eu entrei no colégio nós tínhamos muitas aulas com as próprias freiras ,mais 'dipois hou/houve leis exigindo que as freiras tivessem grau universitário pra poder lecionar e elas tinham geralmente a instrução só recebida no próprio convento...então quando passou a ter muitos professores leigos e as freiras saíam pra fazer universidades pra poder lecionar novamente...e eu achei isso ótimo porque realmente elas tinham condições de ensinar a tudo apenas com o que aprendiam no...nu/no convento ...'depois u...o curso secundário geralmente é a mesma coisa ...uma professora de classe i diversos professores dando as matérias separadamente...filosofia física química matemática história geral história do Brasil geografia geral geografia do Brasil ...enfim uma porção de matérias...e a universidade é a mesma coisa mas com muito menos...rigor ...horário em classe com muito mais liberdade pros alunos de assistirem ou não umas aulas

[DOC M]: e...que cursos universitários que vocês fazem? todo mundo é obrigado a fazê uma só?comé que é a escolha para um curso universitário...quais são as/as oportunidades que uma pessoa tem pra cursos universitários...?

[INF]: Olha eu acho que o ideal pra uma escolha de cursos universitários seria um teste vocacional...que já deveria ser feito no final do ginásio porque quando a pessoa vai fazer o curso de ...clássico ou científico ela já deve saber o que vai seguir pra já se encaminhar pelo lado certo...mas infelizmente isso é bem novo ...bem recente ...eu mesma não tive essa oportunidade escolhi assim meio porque a minha irmã fez e...hoje em dia não tenho aquela profissão que eu gostaria de ter mais atualmente eu acho que as oportunidades são muito maiores do que eram antigamente...

[DOC M]: quais são os cursos que cê conhece assim...de língua?

[INF]: Nossa ...tem uma purção nós temos línguas que podem ser línguas neolatinas onde atualmente tamém foi bastante modificada antigamente escolhia neolatinas então fazia português francês e italiano latim...todas as línguas de origirem latina agora não a pessoa escolhe uma língua só estrangeira e o português...então pra ela ter um ..um diploma de todas

essas línguas ela vai ter que fazer uma porção de vezes na universidade...depois nós temos as línguas há...anglo saxônicas...há...línguas germânicas química física filosofia matemática engenharia arquitetura há..há..direito ...filosofia eu acho que já foi ...odontologia...é veterinária nós temos uma infinidade de faculdade agora inclusive muitas faculdades modernas relações [incompreensível] uma porção de universidade aí pra todos os...as vocações

[DOC F]: e o importante é...como se faz pra se entrar numa universidade?

[INF]: Tem que prestar um famoso exame vestibular que aliás eu acho uma das coisas erradas ...se a pessoa estuda estuda estuda ela deve ter preparada pra entrar na universidade ...o vestibular é a prova de que o nosso ensino ainda é muito fraco...

[DOC M]: e primeira pessoa pode...ter condições pra tá fazendo esse vestibular

[INF]: Geralmente ela é obrigada a fazer um cursinho...que é mais uma prova da falha de nosso ensino e uma vergonha...se uma ..inclusive atualmente nós temos cursinhos...maravilhosos o curso objetivo é um negócio que eu fiquei encantada de ouvir falar ...eu ainda não vi direito...com estúdio de televisão...a pessoa perde a aula pode assistir no dia seguinte pela televisão vídeo tape se ela não compreendeu com a primeira explicação do professor não há necessidade que o professor explique novamente ela tem direito a ouvir três quatro cinco vezes aquela gravação...assistir o vídeo tape naquela televisão com todas as explicações que o professor deu tudo...que dizê...se há possibilidade de fazer um cursinho desse tipo porque eles já fazem um curso presencial desse tipo...

[DOC F]: e porque que a senhora acha...por quê que ele é tão falho...a...que que você acha que é mais falho

[INF]: Eu acho a quantidade de alunos em cada classe muitas falhas grandes ...porque todos esses cursinhos a gente pode prestar atenção as classes são reduzidas... são vinte alunos ...quando normalmente em qualquer ginásio que a gente vá as classes são de quarenta de cinquenta alunos então há a possibilidade de mesmo di/di di todo mundo tão heterogêneo entendê com uma explicação só...menor um grupo mais fácil de se tornar um grupo homogêneo ...essa é uma das falhas grandes...a outra é eu acho que são os colégios particulares que têm o interesse em não perder o aluno então não o reprovam...eles...dão notas sem que ...o aluno mereça inclusive eu conheço colégios particulares qui...se o aluno ajuda o colégio com dinheiro ou com benefícios qualquer que ele possa ceder porque o pai tem uma indústria disso ou uma firma daquilo então ele passa de ano na maior tranquilidade com as notas garantidas sem que esteja absolutamente preparado pra passar de ano...e um ano mal feito atrapalha tudo que vem depois...porque falta base pra ele...

[DOC M]: e como são feitas as ...avaliações...tudo isso pra saber se o aluno tem competência ou não...

[INF]: Atualmente são feitos há...são feitos assim provas trimestrais qui dão uma determinada média acima da qual o aluno não precisa mais prestar o exame final...abaixo dessa média que se eu num me engano é sete então ele é obrigado a prestar uma prova final um exame onde ele pode ser aprovado ou reprovado dependendo da nota que ele obtém

[DOC F]: mas se ele for reprovado nesse exame final tem mais alguma...?

[INF]: Ele ainda tem mais uma chance no exame de segunda época que geralmente é em fevereiro...na quarta feira de cinzas pro aluno estudar o carnaval 'intero [risos]

[DOC F]: e quando por exemplo o aluno num sabe a matéria e tem que fazer o exame...comé que ele vai suceder... 'comé que ele vai se sentir ..do exame?

[INF]: Ah ele procura...colar...inclusive nós tivemos no Mackenzie uma coisa que eu achei que aqueles meninos mereciam passar de ano pela inteligência que eles provaram...eles em vez de estudarem a matéria ficaram comparando a cola...então era no relógio de pulso era um receptor...então um ficava lá em baixo transmitindo e o outro ouvindo pelo relógio e escrevendo na prova...gente que desmonta o relógio e põe rolinho de papel e vai virando onde a gente muda os ponteiros... 'cupiam do vizinho do lado...abrem livro...enfim a cola é ainda muito usada né

[DOC M]: e o professor quando ...quando num toma muito conhecimento assim...

[INF]: É incrível um professor que é desse tipo ele tinha tanta vergonha da cola quando ele percebia que algum aluno estava colando ele ficava vermelho e saía da classe ...não sei essa era o jeito dele ele achava tão deprimente um negócio daquele imagina um aluno colar ele era tão honesto tão honrável que ele se sentia envergonhado ficava vermelho e saía da classe...mas tem outros que não vão lá pegam a cola tiram a prova anulam tudo dão zero pro aluno e o aluno acaba ficando ou pra segunda época ou então reprovado porque tem casos que em que nem com segunda época ele consegue mais a média necessária pra passar de ano...

[DOC F]: e o que que isso afeta o relacionamento aluno professor? 'Comé que o aluno encara então esses dois tipos de professor ah no caso cê fala aí...

[INF]: Ah eu acho qui..primeiro caso é muito mal encarado pelo aluno...eu acho que o professor precisa mostrar um pouco de força sobre o aluno...e eu acho que esse caso desse professor ele mostrava...há fraqueza moral ele não tinha coragem de enfrentar o..o aluno e de tomar a atitude que ele deveria tomar ..ele dava chance pra que a gente menos ainda estudasse a matéria dele...

[DOC F]: e tinha um nome especial pra chamar um professor desse tipo?

[INF]: Não naquela época não ...colégio de freira a gente não se arriscava a por apelido nos professores ...ma' no Mackenzie...no Mackenzie tinha muito professor ...tem um professor que eu não sei o nome...pra mim é professor Sucupira até hoje... e nós chegávamos na secretaria e perguntávamos ...professor Sucupira professor sucupira e eles davam uma bronquinha na hora mas nunca chegaram a dizer o nome do professor eu não sei o nome do professor até hoje ...ele era o professor Sucupira...isso talvez porque ele fosse muito novo inclusive no ano que eu entrei no Mackenzie já estava lecionando pela/primeiro ano que'le estava lecionando ele tinha colegas que tinham ficado reprovados que tinham sido colegas de classe dele e agora eram alunos dele...então isso...ajudou muito...deveria ter se afastado uns dois três anos pra [[[depois voltar]]] e com isso foi ficando foi ficando e ficou mesmo o apelido...

[DOC F]: e/e o professor né no caso bravo né 'comé que le é visto pelo aluno?

[INF]: Quando ele é enérgico e justo ele é muito bem visto ...mas muito bem visto mesmo ele é respeitado e admirado a gente não esquece nunca mais eu me formei em sessenta e dois e até hoje eu me lembro do professor [Roffman] que dava matemática curso de química ele era formidável ...era um professor enérgico mas justo ...agora quando o professor é enérgico e lunático então esse a gente quer comer vivo ...como [nasciamos] tinha um professor que dava

química analítica...eram quatro aulas seguidas pra gente fazer uma análise...daí ele chegava um dia e ficava conversando com a gente ...achava maravilhoso não ter que fazer a análise ficava batendo papo com ele...no fim da aula até logo até logo pa/fazia lista di/de chamada todo mundo presente tudo bem...passava uma semana a gente voltava pra mesma aula ficava conversando do mesmo jeito na gora de fazer a chamada ele dizia...cê não esteve presente você ficou conversando comigo o tempo todo não é presença e punha falta e ficava com quatro aulas com falta ...qué dize isso é ser lunático...então isso no fim a gente num qué nem ve na frente porque ...uma criatura qui traz da sua casa ou da sua vida particular os problemas pra descontar nos alunos qui não tem nada qui vê com isso...se vê uma pessoa inconstante qui age cada dia de um jeito e se desnorteia...então isso é muito mal visto .

[DOC F]: e comé que faz então o aluno qui num qué assisti uma aula dessa e não quer assistir...no caso...teoricamente ele é obrigado a assistir porque tá lá no currículo dele...então o que é que ele faz?

[INF]: Geralmente ele responde a chamada quando ele entra no começo da aula i dipois ele sai de fininho...cabula a aula como a gente costuma dizer...mas no Mackenzie eles fazem sempre a chamada no começo e no final ...então nós saíamos do mesmo jeito mas tinhamos que no fim da aula voltar e estar presentes pra segunda chamada...é no fim quando o professor não prende a atenção ele não consegue segurar o aluno de jeito nenhum...ele pode inclusive segurar fisicamente mas a mente tá longe tá voando...óculos escuros acha que tá cochilando...qué 'dizê...professor precisa nascer pra ser professor deveria fazer testes mesmo bem sérios pra ver quem que pode lecionar e quem não deve lecionar

[DOC M]: posso pedir pra falar um pouquinho agora sobre a outra área...né?um poquinho sobre é ..aquela área de agricultura e de terreno ...

[DOC F]: tá no finzinho...

[DOC M]: Ih...já tá no finzinho?[incompreensível] ...ah então sê podia falar também sobre a parte da construção de uma escola

[DOC F]: é...u material usado pelo aluno também...

[DOC M]: é...

[INF]: O material usado pelo aluno são livros cadernos que nem a gente fala os apontamentos pessoais é tirando da explicação do professor resumo aquela parte que mais chama a atenção lápis borracha caneta régua esquadro

Transcrição acaba em 2h52min02seg [cortada]